

SALINAN



**SURAT KEPUTUSAN
PENGURUS PUSAT PERKUMPULAN DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH INDONESIA (PD-PGMI INDONESIA)**

NOMOR: 004/PD-PGMI/SK/VII/2025

TENTANG

**PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN PENGURUS PUSAT PD-PGMI INDONESIA
NOMOR: 007/PD-PGMI/SK/VIII/2023 TENTANG STANDAR TUJUAN, PROFIL
LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH PROGRAM
SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA UMUM PD-PGMI INDONESIA,

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2024 disebutkan bahwa Standar Kompetensi Lulusan/ Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan acuan atau landasan utama dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti; dan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan berbasis capaian pembelajaran (*Outcome Based Education, OBE*) yang sangat mendukung Kurikulum Program Studi pada saat ikut serta dalam akreditasi nasional maupun internasional yang berlandaskan pada pendekatan OBE;
 - b. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 6, Pasal 7, dan Pasal 8 Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023

tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

- c. bahwa berdasarkan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Perkumpulan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Indonesia (PD-PGMI Indonesia) tentang Standar Tujuan, Profil Lulusan, *Body of Knowledge*, dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3).

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 157)
 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24)
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87)
 6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14)
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru

8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
9. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas Tahun 2024.
10. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD-ART) Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD-PGMI Indonesia) Tahun 2014

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN PENGURUS PUSAT PD-PGMI INDONESIA NOMOR: 007/PD-PGMI/SK/VIII/2023 TENTANG STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH JENJANG SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)

Pasal I

Ketentuan dalam Keputusan Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia Nomor: 007/PD-PGMI/SK/VIII/2023 tentang Standar Tujuan, Profil Lulusan, *Body of Knowledge*, dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk Jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3) diubah sebagai berikut:

1. Ketentuan Pasal 5 diubah, sehingga berbunyi sebagai berikut:

Pasal 5

- (1) Setiap Program Studi PGMI Program Sarjana wajib mengacu Standar Kompetensi Lulusan yang tertuang dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi PGMI Program Sarjana;
- (2) Setiap Program Studi PGMI Program Magister wajib mengacu Standar Kompetensi Lulusan yang tertuang dalam Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGMI Program Magister;
- (3) Setiap Program Studi PGMI Program Doktor wajib mengacu Standar Kompetensi Lulusan yang tertuang dalam Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGMI

Program Doktor;

- (4) Standar Kompetensi Lulusan yang tertuang dalam Capaian Pembelajaran Lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) tercantum dalam Lampiran Keputusan PD-PGMI ini.

Pasal II

Keputusan Pengurus Pusat PD-PGMI ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Banjarmasin

Tanggal : 14 Juli 2025

Ketua Umum PD-PGMI



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.
NIDN. 2005058202

Sekretaris Umum PD-PGMI



Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.
NIDN. 0602108502

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN

PENGURUS PUSAT PERKUMPULAN DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH INDONESIA (PD-PGMI INDONESIA)

NOMOR: 004/PD-PGMI/SK/VII/2025

TENTANG

PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN PENGURUS PUSAT PD-PGMI INDONESIA NOMOR :
007/PD-PGMI/SK/VIII/2023 TENTANG STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN,
BODY OF KNOWLEDGE, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH PROGRAM SARJANA (S1),
MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PGMI

1. CPL Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S1)

NO.	KODEL CPL	STANDAR CPL PGMI (S1)	PROFIL LULUSAN
			CPMISD
1	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V
2	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V
3	CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara serta etika ilmiah disertai mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat untuk mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan	V

NO.	KODEL CPL	STANDAR CPL PGMI (S1)	PROFIL LULUSAN
			CPMISD
		data yang sah dan bebas plagiasi dalam bentuk deskripsi saintifik berupa skripsi atau laporan tugas akhir, sekaligus mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	CPL4	Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri.	V
5	CPL5	Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V
6	CPL6	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.	V
7	CPL7	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai	V

NO.	KODEL CPL	STANDAR CPL PGMI (S1)	PROFIL LULUSAN	
			CPMISD	
		dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.		
8	CPL8	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.	V	
9	CPL9	Mampu menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian pendidikan untuk madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar serta tindakan reflektif guna peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus pengembangan diri sebagai perwujudan etos kerja, tanggungjawab tinggi, rasa bangga dan percaya diri, serta menunjung tinggi kode etik guru.	V	
10	CPL10	Mampu menerapkan pengetahuan tentang Ilmu Agama Islam, Pancasila dan Kewarganegaraan, Literasi, serta Kewirausahaan dalam konteks pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar.	V	

Keterangan:

CPMISD = Calon Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar

2. CPL Prodi PGMI Jenjang Magister (S2)

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
1	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
2	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V	V
3	CPL3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, identifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan posisi dalam peta penelitian yang disusun secara interdisiplin atau multidisiplin serta melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dengan menyusun konsepsi ilmiah, argumen saintifik, hasil kajian dan pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah secara bertanggungjawab berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data yang terjamin kesahihan dan bebas plagiasi serta sesuai kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
4	CPL4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas sekaligus meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.	V	V
5	CPL5	Mengembangkan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V
6	CPL6	Mengembangkan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan	V	

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
		komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.		
7	CPL7	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan interdisiplin maupun multidisiplin.	V	V
8	CPL8	Mampu memformulasikan pengetahuan tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
9	CPL9	Mampu menganalisis pengetahuan tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.	V	
10	CPL10	Mampu merumuskan pengetahuan tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan interdisiplin maupun multidisiplin.	V	V
11	CPL11	Mampu menganalisis metodologi penelitian dan pengembangan tentang madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar sekaligus strategi publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
		jurnal internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran maupun pengembangan diri secara mandiri.		
12	CPL12	Mampu menganalisis teori tentang Ilmu Agama Islam, Pancasila dan Kewarganegaraan, Literasi, serta Kewirausahaan dalam konteks pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar.	V	V

Keterangan:

PPTMISD = Pendidik Jenjang Pendidikan Tinggi Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar

PPMISD = Praktisi Pendidikan pada Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar

3. CPL Prodi PGMI Jenjang Doktor (S3)

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
1	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V
2	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
3	CPL3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis, peta jalan penelitian, serta memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya dengan memilih serta menghasilkan penelitian ilmiah interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif, sekaligus mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya.	V	V
4	CPL4	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus mengembangkan serta memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan dengan komunitas peneliti di dalam maupun di luar lembaga.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
5	CPL5	Mengembangkan solusi baru dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin dalam perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V
6	CPL6	Menghasilkan pemecahan masalah berbasis riset, kreatif, original, dan teruji mengenai perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.	V	

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
7	CPL7	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum baru untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin.	V	V
8	CPL8	Mampu memformulasikan pengetahuan baru tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/ media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V
9	CPL9	Mampu menganalisis pengetahuan baru tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang	V	

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
		Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.		
10	CPL10	Mampu merumuskan pengetahuan baru tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin.	V	V
11	CPL11	Mampu memformulasikan pengetahuan tentang strategi mengelola, memimpin, serta mengembangkan penelitian dan pengembangan tentang madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar untuk peningkatan kualitas pembelajaran maupun pengembangan diri sekaligus strategi publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.	V	V
12	CPL12	Mampu menganalisis teori tentang Ilmu Agama Islam, Pancasila dan Kewarganegaraan, Literasi, serta Kewirausahaan dalam konteks pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar.	V	V

Keterangan:

PPTMISD = Pendidik Jenjang Pendidikan Tinggi Bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar

PPMISD = Praktisi Pendidikan pada Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/
Sekolah Dasar

Ditetapkan:

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia

Ketua Umum PD-PGMI



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.
NIDN. 2005058202

Sekretaris Umum PD-PGMI



Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.
NIDN. 0602108502